



idat

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO
“IDAT”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE DISEÑO GRÁFICO

**LA ILUSTRACIÓN DIGITAL SOBRE SALUD MENTAL PARA
ESTUDIANTES DE LA I.E.P. “SAN DIMAS”, CATACAOS 2024**

**Trabajo de aplicación profesional para obtener el título Profesional Técnico en
Diseño Gráfico**

Lelia Noelia Cotrina Yarlequé

(0009-0008-8472-5637)

Martín Alberto Chira Sandoval

(0009-0007-4936-5560)

Lima-Perú

2024

A mis padres por su amor incondicional, sacrificio y apoyo constante a lo largo de mi carrera académica. Gracias a mis amigos y compañeros por su amistad, apoyo emocional e innumerables horas de estudio. Su amistad hizo que el viaje fuera más agradable y memorable

Índice General

Resumen Ejecutivo	4
Introducción	5
Capítulo I. Planteamiento del Problema	
Problema de Investigación	7
Formulación del Problema.....	9
Justificación.....	10
Objetivos de la Investigación	12
Hipótesis.....	12
Capítulo II. Marco Teórico	
Antecedentes de la Investigación	14
Bases Teóricas	17
Definiciones y Construcción de la Identidad de la Marca	22
Gestión de Branding.....	23
Definición de Términos Básicos	27
Capítulo III: Planteamiento de plan de Marketing y Estrategia	
Definiciones e Indicadores	29
Tipos de Investigación	30
Capítulo IV: Diseño y Ejecución de la solución	
Encuestas.....	31
Solución Principal	34
Desarrollo de Piezas Audiovisuales y Gráficas de Soporte	51
Fundamentaciones Gráficas	69
Costo de Proyecto: Diseño y Producción	76
Validación final de la propuesta Publicitaria.....	77
Conclusiones	78
Recomendaciones	80
Referencias Bibliográficas	81
Anexos	82

Resumen Ejecutivo

En la presente investigación que tuvo como objetivo implementar métodos creativos para el diseño de ilustraciones impactantes sobre la salud mental en la I.E.P. "San Dimas", Catacaos 2024. Para ello se realizó una metodología cuantitativa a través del instrumento de encuestas a una muestra de estudiantes, padres de familia y personal docente de la I.E.P. "San Dimas", Catacaos 2024, conformada por 239 hombres y mujeres seleccionados por la directiva estudiantil. Los resultados indicaron que la población estudiantil mostró una actitud positiva y receptiva hacia el uso de ilustraciones digitales sobre la salud mental tanto en la institución como en las redes sociales. La mayoría de los encuestados cree que estas herramientas pueden promover la conciencia emocional, la empatía y la comprensión e iniciar conversaciones significativas sobre la salud mental. Se concluye que las ilustraciones digitales con una buena narración visual pueden ser una estrategia efectiva para mejorar el bienestar emocional. Además, las investigaciones muestran que una mayor implementación de estas ilustraciones puede tener un impacto social significativo en otras instituciones educativas. Al ampliar este enfoque, puede ayudar a transformar su comunidad estudiantil en una comunidad mentalmente saludable. Se recomienda incluir continuamente estos materiales en los planes de estudios escolares y desarrollar programas de formación estructurados y sistemáticos en cooperación con educadores y psicólogos. De esta manera, se garantiza la continua relevancia y eficacia de las ilustraciones digitales sobre la salud mental.

Palabras claves: Ilustración digital, salud mental, comunidad estudiantil, redes sociales, narración visual, impacto social.